

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Правоохранительные органы

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль – гражданско-правовой, квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

Год набора 2026

Город Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент
кафедры правовых и общественных наук

Заведующий кафедрой:

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая
кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности одобрена на заседании кафедры
правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
	6.1. Основная литература.....	30
	6.2. Дополнительная литература.....	30
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
	6.4. Нормативные правовые документы.....	31
	6.5. Интернет-ресурсы.....	31
	6.6. Иные источники.....	32
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПКр ОС-1).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
правоприменительные действия	ПКр ОС-1.1	на уровне знаний: студент знает квалифицирующие признаки правонарушения.
		на уровне умений: студент умеет использовать полученные знания на практике.
		на уровне навыков: студент может применять правовые нормы для установления состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
правоприменительные действия	ПКр ОС-1.2	на уровне знаний: студент знает способы защиты и меры восстановления нарушенных прав.
		на уровне умений: студент умеет использовать полученные знания на практике.
		на уровне навыков: студент может принимать меры к восстановлению нарушенных прав.

– сформированы представления:

- а) о судебной системе в РФ;
- б) о системе правоохранительных органов в РФ.

– сформированы знания:

- а) теоретических основ судоустройства и правоохранительной деятельности;
- б) актуальных проблем в этой сфере и способов их решения.

– сформированы умения:

- а) использовать полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- б) использовать полученные знания в процессе правотворчества, правоприменительной деятельности и научно-исследовательской работе.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- а) применения правовых норм для разрешения конкретных правовых ситуаций;
- б) аналитического мышления при оценке происходящих в государстве процессов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 48 ч. (24 ч. – занятия лекционного типа, 24 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 24 ч.;

- на заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 8 ч. (4 ч. – занятия лекционного типа, 4 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 60 ч., контроль – 4 ч.

- на очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем – 24 ч. (12 ч. – занятия лекционного типа, 12 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 48 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), «Гражданско-правовой» и «Уголовно-правовой» направленности (профиля).

Освоение дисциплины осуществляется на первом курсе заочной формы обучения, на первом курсе в первом семестре очной и очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области конституционного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1	Общая характеристика судебной системы РФ.	12	4		4		4	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2	Конституционный суд РФ.	12	4		4		4	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 3	Суды общей юрисдикции.	12	4		4		4	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 4	Арбитражные суды.	12	4		4		4	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 5	Понятие и сущность правоохранительных органов.	12	4		4		4	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 6	Система правоохранительных органов РФ.	12	4		4		4	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	24		24		24	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К С Р		
Тема 1	Общая характеристика судебной системы РФ.	12	1		1		10	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2	Конституционный суд РФ.	12	-		1		10	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 3	Суды общей юрисдикции.	12	1		-		10	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 4	Арбитражные суды.	12	-		1		10	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 5	Понятие и сущность правоохранительных органов.	12	1		-		10	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 6	Система правоохранительных органов РФ.	12	1		1		10	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет (4)
Всего:		72	4		4		60	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Общая характеристика судебной системы РФ.	12	2		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2	Конституционный суд РФ.	12	2		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 3	Суды общей юрисдикции.	12	2		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 4	Арбитражные суды.	12	2		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 5	Понятие и сущность правоохранительных органов.	12	2		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 6	Система правоохранительных органов РФ.	12	2		2		8	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	12		12		48	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика судебной системы РФ

Понятие и конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации. Конституционно-правовые принципы построения судебной системы Российской Федерации.

Суды, входящие в судебную систему Российской Федерации: виды, общая характеристика и правовые основы деятельности.

Соотношение судебной системы и систем органов законодательной и судебной власти Российской Федерации.

Тема 2. Конституционный суд РФ

Понятие и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе, его задачи, состав и порядок формирования, правовое регулирование деятельности. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Взаимоотношения Конституционного Суда Российской Федерации с другими судами судебной системы.

Тема 3. Суды общей юрисдикции

Понятие и место федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, правовое регулирование деятельности. Система федеральных судов общей юрисдикции, принципы ее построения, судебные инстанции в системе данных судов.

Понятие и место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе, его задачи, состав и порядок формирования, правовое регулирование деятельности. Структура Верховного Суда Российской Федерации. Компетенция Верховного Суда Российской Федерации. Взаимоотношения Верховного Суда Российской Федерации с другими судами судебной системы.

Понятие и место Верховных судов республик, областных, краевых судов, судов автономных округов, суда автономной области, судов городов федерального значения в системе федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности. Структура Верховного суда республики, областного, краевого суда, суда автономного округа, суда автономной области, суда города федерального значения. Компетенция Верховного суда республики, областного, краевого суда, суда автономного округа, суда автономной области, суда города федерального значения

Понятие и место районных судов в системе федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности. Структура районного суда. Компетенция районного суда.

Понятие и место мирового судьи в системе судов субъекта Российской Федерации, порядок создания судебных участков, порядок назначения (избрания) мирового судьи на должность, правовое регулирование деятельности. Компетенция мирового судьи. Взаимоотношения мировых судей с федеральными судами общей юрисдикции.

Понятие и место военных судов в системе федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

Тема 4. Арбитражные суды

Понятие и место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности. Система арбитражных судов, принципы ее построения, судебные инстанции в системе данных судов.

Понятие и место арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

Понятие и место арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

Понятие и место арбитражных кассационных судов в системе арбитражных судов, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

Понятие и место Суда по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов, его назначение и задачи, состав, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

Тема 5. Понятие и сущность правоохранительных органов

Понятие, сущность, необходимость создания, задачи и функции правоохранительных органов. Органы юстиции Российской Федерации. Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ.

Тема 6. Система правоохранительных органов в РФ

Органы прокуратуры в Российской Федерации. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Органы безопасности, органы, осуществляющие охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Правоохранительные органы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
собеседование, написание рефератов, подготовка докладов.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и профессиональных навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тестовые задания ко всем темам приведены ниже.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Понятие и конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые принципы построения судебной системы Российской Федерации.
3. Суды, входящие в судебную систему Российской Федерации: виды, общая характеристика и правовые основы деятельности.
4. Соотношение судебной системы и систем органов законодательной и судебной власти Российской Федерации.

Кейс-задание: Являются ли на ваш взгляд суды частью системы правоохранительных органов?

Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Изложите существующие в науке позиции относительно этого вопроса.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Понятие и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе, его задачи, состав и порядок формирования, правовое регулирование деятельности.
2. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Взаимоотношения Конституционного Суда Российской Федерации с другими судами судебной системы.

4. Понятие и место Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации в системе судов субъекта Российской Федерации, его назначение, задачи, состав, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

5. Структура Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

6. Компетенция Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

7. Взаимоотношения Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации с федеральными судами и с мировыми судьями.

Кейс-задание: Томилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Томилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Томилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Понятие и место федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, правовое регулирование деятельности.

2. Система федеральных судов общей юрисдикции, принципы ее построения, судебные инстанции в системе данных судов.

3. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе РФ.

4. Место Верховных судов республик, областных, краевых судов, судов автономных округов, суда автономной области, судов городов федерального значения в системе федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

5. Место районных судов в системе федеральных судов общей юрисдикции.

6. Место мирового судьи в системе судов субъекта Российской Федерации.

7. Место военных судов в системе федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

Кейс-задание: На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии, предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
2. Назначение и задачи арбитражных судов, порядок их формирования, правовое регулирование деятельности.
3. Система арбитражных судов, принципы ее построения, судебные инстанции в системе данных судов.
4. Место арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.
5. Место арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.
6. Место арбитражных кассационных судов в системе арбитражных судов, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

Кейс-задание: Ознакомившись с сайтом Арбитражного суда Кировской области, составьте таблицу, в которой отразите движение любого арбитражного дела с момента поступления искового заявления.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Понятие, сущность, необходимость создания, задачи и функции правоохранительных органов.
2. Органы юстиции Российской Федерации.
3. Адвокатура в РФ.
4. Нотариат в РФ.

Кейс-задание: Изучив законодательство по теме, проанализируйте место Министерства юстиции России в законодательном процессе.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Органы прокуратуры в Российской Федерации.
2. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы безопасности, органы, осуществляющие охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

Кейс-задание: В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Типовые тестовые задания по дисциплине для текущего контроля знаний обучающихся

Тесты закрытого типа.

Примерное время выполнения: 30 мин.

Условная сложность: легкая.

Инструкция по выполнению: из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Судебная власть в Российской Федерации может осуществляться:

- а) комиссиями государственных органов по служебным спорам;
- б) третейскими судами при торгово-промышленных палатах;
- в) квалификационными коллегиями судей;
- г) судами, созданными в соответствии с Конституцией РФ и федеральным конституционным законом.

2. Судостроительство в Российской Федерации - это:

- а) принципы организации судебной власти в РФ;
- б) построение и организация судебной власти и судебной системы РФ;
- в) порядок рассмотрения судами РФ судебных дел;
- г) правовой статус судей в РФ.

3. К принципам осуществления судебной власти относятся:

- а) гласность (открытость) судебного разбирательства;
- б) верховенство Конституции РФ;
- в) разделение властей;
- г) участие граждан в осуществлении правосудия.

4. К судам общей юрисдикции относятся:

- а) окружной (флотский) военный суд;
- б) мировой судья;
- в) Суд по интеллектуальным правам;
- г) районный суд.

5. Заявление юридического лица о взыскании с индивидуального предпринимателя долга по оплате за поставленные ему товары подлежит рассмотрению в:

- а) районном суде;
- б) мировым судьей;
- в) арбитражным апелляционным судом;
- г) арбитражным судом области.

6. Судебный акт арбитражного суда области может быть обжалован:

- а) в областной суд;
- б) в арбитражный апелляционный суд;
- в) в Верховный суд РФ;
- г) в Конституционный суд РФ.

7. Судебный акт мирового судьи может быть обжалован:

- а) в арбитражный суд области;
- б) в областной суд;
- в) в районный суд того района, в пределах которого находится участок мирового судьи;
- г) в Верховный суд РФ.

8. Конституционный суд Российской Федерации вправе рассматривать дела:

- а) о соответствии Конституции РФ международных договоров РФ, не вступивших в силу;
- б) об обжаловании постановлений Правительства РФ;
- в) об обжаловании правовых актов палат Федерального собрания РФ;
- г) о соответствии Конституции РФ законов субъектов РФ.

9. Судебный акт арбитражного апелляционного суда может быть обжалован:

- а) в Верховный суд РФ;
- б) в арбитражный суд округа;
- в) в областной суд области, на территории которой находится арбитражный апелляционный суд;
- г) в Конституционный суд РФ.

10. Судебный акт районного судьи может быть обжалован:

- а) в областной суд;
- б) в Верховный суд РФ;
- в) в арбитражный суд области;
- г) в арбитражный апелляционный суд.

Ключи к тестовым заданиям

- 1. г
- 2. б
- 3. а, г
- 4. а, б, г
- 5. г
- 6. б
- 7. в
- 8. а, г

9. 6
10. а

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» является зачет, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	способность устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр – ОС-1.1	способность устанавливать факт гражданского правонарушения
		ПКр – ОС-1.2	способность определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр – ОС-1.1. Способность устанавливать факт гражданского правонарушения.	Студент знает квалифицирующие признаки правонарушения. Умеет использовать полученные знания на практике. Может применять правовые нормы для установления состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> Студент прочно усвоил квалифицирующие признаки правонарушения и уверенно применяет эти знания на практике.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> Студент знает квалифицирующие признаки правонарушения и пытается применять эти знания на практике.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> Студент не в полном объеме знает квалифицирующие признаки правонарушения.
		<i>Этап не освоен:</i> Студент не знает квалифицирующие признаки правонарушения.
ПКр – ОС-1.2. Способность определять способы защиты и принимать меры к	Студент знает способы защиты и меры восстановления нарушенных прав. Умеет использовать	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> Студент прочно усвоил способы защиты и меры восстановления нарушенных прав и уверенно применяет эти знания на практике.

восстановлению нарушенных прав.	полученные знания на практике. Может принимать меры к восстановлению нарушенных прав.	<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> Студент знает способы защиты и меры восстановления нарушенных прав и пытается применять эти знания на практике.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> Студент не в полном объеме знает способы защиты и меры восстановления нарушенных прав.
		<i>Этап не освоен:</i> Студент не знает способы защиты и меры восстановления нарушенных прав.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Предмет, система и источники судоустройства как учебной дисциплины.
2. Понятие судебной власти и правосудия в Российской Федерации.
3. Судебная власть в системе разделений государственной власти в Российской Федерации.
4. Суд как орган государственной власти: понятие, задачи, функции, отграничение от иных органов государственной власти.
5. Конституционно-правовые принципы организации и осуществления судебной власти в Российской Федерации.
6. Понятие и содержание судоустройства, его соотношение с судопроизводством.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие, принципы построения, элементы, законодательство о судебной системе.
8. Конституционный суд Российской Федерации: место в судебной системе, состав, порядок формирования.
9. Компетенция и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Верховный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, состав, порядок формирования, структура.
11. Компетенция и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
12. Федеральные суды общей юрисдикции: понятие, место в судебной системе, задачи, судебные инстанции.
13. Районные суды: понятие, место в судебной системе, задачи, порядок формирования, структура, компетенция.

14. Верховные суды республик, областные, краевые суды, суды автономных округов, суд автономной области, суды городов федерального значения: понятие, место в судебной системе, задачи, порядок формирования, структура, компетенция.

15. Гарнизонные военные суды: понятие, задачи, порядок формирования, структура, компетенция.

16. Окружные (флотские) военные суды: понятие, задачи, порядок формирования, структура, компетенция.

17. Арбитражные суды: понятие, место в судебной системе, задачи, система, судебные инстанции.

18. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: понятие, задачи, порядок формирования, структура, компетенция.

19. Арбитражные апелляционные суды: понятие, задачи, порядок формирования, структура, компетенция.

20. Арбитражные кассационные суды: понятие, задачи, порядок формирования, структура, компетенция.

21. Суд по интеллектуальным правам: понятие, место в системе арбитражных судов, задачи, структура, компетенция.

22. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: понятие, место в судебной системе, состав, задачи, порядок формирования, компетенция.

23. Мировые судьи: понятие, задачи, порядок формирования, компетенция.

24. Понятие, задачи и система организационного обеспечения деятельности судов в Российской Федерации.

25. Правовой статус Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

26. Аппараты судов, администраторы судов: понятие, задачи, организация деятельности.

27. Правовой статус судей в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.

28. Принцип независимости судей: понятие, содержание, гарантии.

29. Общие и специальные требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.

30. Порядок наделения судей полномочиями.

31. Основные обязанности судей и требования, предъявляемые к их поведению при осуществлении судебных полномочий.

32. Ограничения и запреты, установленные для судей.

33. Судейская этика: понятие и требования. Кодекс судейской этики.

34. Правовые гарантии социальной защиты судей.

35. Прекращение полномочий судей. Правовой статус судей в отставке.

36. Понятие, задачи, система и порядок формирования органов судейского сообщества.

37. Всероссийский съезд судей, конференции судей субъектов Российской Федерации.

38. Советы судей: понятие, состав, задачи, система, полномочия.
39. Квалификационные коллегии судей: понятие, состав, задачи, система, полномочия.
40. Экзаменационные комиссии по приему экзаменов на должности судей: понятие, состав, задачи, система, полномочия.
41. Понятие, задачи, функции и виды правоохранительных органов, их место в системе органов государственной власти Российской Федерации.
42. Понятие, задачи, функции, полномочия и система органов Министерства юстиции Российской Федерации.
43. Федеральная служба судебных приставов: понятие, задачи, функции и полномочия. Правовой статус судебных приставов.
44. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, задачи, функции и полномочия, система.
45. Адвокатура в Российской Федерации: понятие, задачи, функции, организационно-правовые формы деятельности.
46. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
47. Нотариат в Российской Федерации: понятие, задачи, функции, организационно-правовые формы деятельности.
48. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
49. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции и полномочия, система органов.
50. Правовой статус прокурора в Российской Федерации.
51. Органы предварительного следствия и дознания: понятие, задачи, функции, полномочия, виды.
52. Следственный комитет Российской Федерации: понятие, задачи, функции, полномочия, система органов.
53. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: понятие, задачи, функции, полномочия, виды.
54. Федеральная служба безопасности: понятие, задачи, функции, полномочия, система органов.
55. Министерство внутренних дел Российской Федерации: понятие, задачи, функции, полномочия, система органов и учреждений.
56. Полиция в Российской Федерации: понятие, задачи, функции, полномочия, структура.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.

не зачтено	0 - 59	Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.
------------	--------	---

4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине очной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1.	2	6
	Работа на практическом занятии № 2.	2	6
	Работа на практическом занятии № 3.	2	6
	Работа на практическом занятии № 4.	2	6
	Работа на практическом занятии № 5.	2	6
	Работа на практическом занятии № 6.	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине заочной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1.	2	6
	Работа на практическом занятии № 2.	2	6
	Работа на практическом занятии № 3.	2	6

	Работа на практическом занятии № 4.	2	6
	Работа на практическом занятии № 5.	2	6
	Работа на практическом занятии № 6.	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине очно-заочной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1.	2	6
	Работа на практическом занятии № 2.	2	6
	Работа на практическом занятии № 3.	2	6
	Работа на практическом занятии № 4.	2	6
	Работа на практическом занятии № 5.	2	6
	Работа на практическом занятии № 6.	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских

занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.;
- при проведении семинара: опрос, реферат, тестирование, кейс-задание;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «аттестован», «не аттестован».

При проведении зачета преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;

– подготовка к зачету.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

С целью уяснения непонятного материала перед зачетом для студентов проводится консультация.

Методические рекомендации для подготовки докладов, рефератов

С докладами, рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу, эссе или реферату студент может разработать презентацию, в том числе с использованием различных мультимедийных средств.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Общая характеристика судебной системы РФ

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Общая характеристика судебной системы РФ»

План лекции:

1. Понятие и конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые принципы построения судебной системы Российской Федерации.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Понятие и конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые принципы построения судебной системы Российской Федерации.
3. Суды, входящие в судебную систему Российской Федерации: виды, общая характеристика и правовые основы деятельности.
4. Соотношение судебной системы и систем органов законодательной и судебной власти Российской Федерации.

Кейс-задание: Являются ли на ваш взгляд суды частью системы правоохранительных органов?

Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Изложите существующие в науке позиции относительно этого вопроса.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Соотношение судебной системы и систем органов законодательной и судебной власти Российской Федерации.

Литература:

1. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев, Т. М. Махова [и др.]; отв. ред. Ю. К. Орлов. – М.: Проспект, 2014. – 352 с.
2. Суд и правоохранительные органы / под ред. В. В. Ершова. – М.:Юрайт, 2013. – 416 с.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос, тестирование, реферат, кейс-задание.

Тема 2. Конституционный суд РФ и Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Конституционный суд РФ и Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ»

План лекции:

1. Понятие и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе, его задачи, состав и порядок формирования, правовое регулирование деятельности.
2. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Понятие и место Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации в системе судов субъекта Российской Федерации, его назначение, задачи, состав, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Понятие и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе, его задачи, состав и порядок формирования, правовое регулирование деятельности.
2. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Взаимоотношения Конституционного Суда Российской Федерации с другими судами судебной системы.
4. Понятие и место Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации в системе судов субъекта Российской Федерации, его назначение, задачи, состав, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.
5. Структура Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.
6. Компетенция Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.
7. Взаимоотношения Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации с федеральными судами и с мировыми судьями.

Кейс-задание: Томилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Томилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Томилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Компетенция Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

2. Взаимоотношения Конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации с федеральными судами и с мировыми судьями.

Литература:

1. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев, Т. М. Махова [и др.]; отв. ред. Ю. К. Орлов. – М.: Проспект, 2014. – 352 с.

2. Суд и правоохранительные органы / под ред. В. В. Ершова. – М.:Юрайт, 2013. – 416 с.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.

Тема 3. Суды общей юрисдикции

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Суды общей юрисдикции»

План лекции:

1. Понятие и место федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, правовое регулирование деятельности.

2. Система федеральных судов общей юрисдикции, принципы ее построения, судебные инстанции в системе данных судов.

3. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе РФ.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Понятие и место федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, правовое регулирование деятельности.

2. Система федеральных судов общей юрисдикции, принципы ее построения, судебные инстанции в системе данных судов.

3. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе РФ.

4. Место Верховных судов республик, областных, краевых судов, судов автономных округов, суда автономной области, судов городов федерального значения в системе федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

5. Место районных судов в системе федеральных судов общей юрисдикции.

6. Место мирового судьи в системе судов субъекта Российской Федерации.

7. Место военных судов в системе федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

Кейс-задание: На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии, предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Место военных судов в системе федеральных судов общей юрисдикции, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

Литература:

1. Гриненко А. В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 364 с.

2. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы: учебник для бакалавров. – М.: Кнорус, 2013. – 512 с.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.

Тема 4. Арбитражные суды

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Арбитражные суды»

План лекции:

1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
2. Назначение и задачи арбитражных судов, порядок их формирования, правовое регулирование деятельности.
3. Система арбитражных судов, принципы ее построения, судебные инстанции в системе данных судов.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
2. Назначение и задачи арбитражных судов, порядок их формирования, правовое регулирование деятельности.
3. Система арбитражных судов, принципы ее построения, судебные инстанции в системе данных судов.
4. Место арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.
5. Место арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

6. Место арбитражных кассационных судов в системе арбитражных судов, их назначение и задачи, порядок формирования, правовое регулирование деятельности.

Кейс-задание: Ознакомившись с сайтом Арбитражного суда Кировской области, составьте таблицу, в которой отразите движение любого арбитражного дела с момента поступления искового заявления.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Место арбитражных кассационных судов в системе арбитражных судов, их назначение и задачи.

Литература:

1. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев, Т. М. Махова [и др.]; отв. ред. Ю. К. Орлов. – М.: Проспект, 2014. – 352 с.

2. Суд и правоохранительные органы / под ред. В. В. Ершова. – М.:Юрайт, 2013. – 416 с.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.

Тема 5. Понятие и сущность правоохранительных органов

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Понятие и сущность правоохранительных органов»

План лекции:

1. Понятие, сущность, необходимость создания, задачи и функции правоохранительных органов.
2. Органы юстиции Российской Федерации.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Понятие, сущность, необходимость создания, задачи и функции правоохранительных органов.
2. Органы юстиции Российской Федерации.
3. Адвокатура в РФ.
4. Нотариат в РФ.

Кейс-задание: Изучив законодательство по теме, проанализируйте место Министерства юстиции России в законодательном процессе.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нотариат в РФ.

Литература:

1. Гриненко А. В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 364 с.
2. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы: учебник для бакалавров. – М.: Кнорус, 2013. – 512 с.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.

Тема 6. Система правоохранительных органов в РФ

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Система правоохранительных органов в РФ»

План лекции:

1. Органы прокуратуры в Российской Федерации.
2. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Органы прокуратуры в Российской Федерации.
2. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы безопасности, органы, осуществляющие охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

Кейс-задание: В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Органы, осуществляющие охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

Литература:

1. Гриненко А. В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 364 с.
2. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы: учебник для бакалавров. – М.: Кнорус, 2013. – 512 с.

3. Суд и правоохранительные органы / под ред. В. В. Ершова. – М.: Юрайт, 2013. – 416 с.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев, Т. М. Махова [и др.]; отв. ред. Ю. К. Орлов. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

2. Суд и правоохранительные органы / под ред. В. В. Ершова. – М.: Юрайт, 2024. – 416 с.

3. Гриненко А. В. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2024. – 364 с.

4. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы: учебник для бакалавров. – М.: Кнорус, 2023. – 512 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Беспалов Ю. Ф. Судебная власть. История и современность. – М.: Проспект, 2023. – 382 с.

2. Михайловская И. Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. – М.: Проспект, 2023. – 356 с.

3. Кашепов В. П. О теории судебной власти, судебных реформах и проблемах развития судебной системы. – М.: Юриспруденция, 2023. – 276 с.

4. Гравина А. А., Кашепов В. П., Макарова О. В. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / под ред. В. П. Кашепова. – М.: Юриспруденция, 2023. – 304 с.

5. Клеандров М. И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты. – М.: Норма, 2024. – 224 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

2. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы в РФ».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2014. – 40 с.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.).

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.).

4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.).

5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм. и доп.).

7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

9. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

10. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

11. Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.).

12. Федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп.).

13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

14. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп.).

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>);

- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);

- юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);

- электронная юридическая библиотека «Все о праве» (<http://www.allpravo.ru/library>); - научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

- «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;
- «Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>;
- «Современное право» <http://www.pravo.cc>;
- «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>;
- «Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>;
- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>;
- Материалы для самоподготовки shpora. net/index. Egi;
- Понятийный словарь <http://www.eduhmao.ru/portal>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы в РФ» используется следующая материально-техническая база:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель; 1.2.) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер

лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.